

## Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ФОП ООО. В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне основного общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

### Русский язык

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский язык» является усвоение содержания учебного предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Русский язык» являются:

- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;
- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Программа рассчитана на 680 часа со следующим распределением часов по классам:

- 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю),
- 6 класс - 170 часов (5 часов в неделю),
- 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю),
- 8 класс - 102 часов (3 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2016;
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс в 2-х ч, Просвещение, 2016;
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс в 2-х ч, Просвещение, 2016;
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2016;
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык. 5 класс в 2-х ч, Просвещение, 2016.

## Литература

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Литература» является усвоение содержания учебного предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Главными **задачами** реализации учебного предмета «Литература» являются:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;

- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
- расширить кругозор школьников.

Программа рассчитана на 442 часа со следующим распределением часов по классам:

5 класс – 102 часов (3 часа в неделю),

6 класс - 102 часов (3 часа в неделю),

7 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

8 класс – 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс–102 часа (3 часа в неделю).

1. Литература: учебник для 5 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П., В. П. Журавлев - 10 изд. – «Просвещение», 2016г.

2. Литература: учебник для 6 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П., В. П. Журавлев - 10 изд. – «Просвещение», 2016г. .

3. Литература: учебник для 7 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П., В. П. Журавлев - 10 изд. – «Просвещение», 2016г.

4. Литература: учебник для 8 класса общеобр. учреждений: в 2 ч./авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П., В. П. Журавлев - 10 изд. – «Просвещение», 2016г. .

5. Литература в 2-х частях. 9 класс. Авт.-сост. Коровина В.Я., Полухина В.П., В. П. Журавлев - 10 изд. – «Просвещение», 2016г.

### **«Родной язык (Ингушский)»**

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ней представлено содержание курса родного языка для основной школы, изложенное в учебниках для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Целями изучения курса родного языка являются:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной,

нравственной и культурной ценности народа;

- осознание национального своеобразия родного языка;

- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к

родному языку, а через него к родной культуре;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,

- формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

- овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи,

обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского

литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Программа рассчитана на 340 часов 5 класс – 68 часа, 6 класс – 68 часа, 7 класс – 68 часа, 8 класс - 68 часа, 9 класс - 68 часа.

## **Родная литература(ингушская)**

Рабочая программа по родной литературе для 5-9 классов составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также в соответствии с авторской программой- 5 класс Р.А. Чахкиев, 6 класс-Х.М. Галаев, 7 класс- Р.А. Чахкиев, 8 класс –Б.Л. Зязиков, 9 класс- У.А. Мальсагов, Назрань 2015 год.

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности ингушского народа.

Задачи:

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике.

Постижение произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на

освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках родной литературы.

Программа рассчитана на 170 часов 5 – 6 класс – 34 часа.

## **Иностранный язык (английский)**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» является усвоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 476 часа, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

5 класс – 102 часов;

6 класс – 102 часов;

7 класс – 102 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 102 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Иностранный язык (английский)» являются:

1. Формировать представления об иностранном языке как средстве общения;
2. Расширить лингвистический кругозор обучающихся;
3. Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру;
4. Развивать личностные качества обучающихся;
5. Развивать эмоциональную сферу обучающихся;
6. Приобщать обучающихся к новому социальному опыту;
7. Развивать познавательные способности;
8. Формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
9. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности
10. Накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
11. Развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.
12. Формирование коммуникативных умений и навыков (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

**УМК:** УМК «Английский в фокусе» для 5 класса/ Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. - М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016, УМК «Английский в фокусе» для бкласса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016, УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю.Е.Ваулина, В.Эванс, Д.Дули, О.Е.Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016, УМК «Английский в фокусе» для 8класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016, УМК «Английский вфокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подолько. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2016.

## Математика

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «математика» является усвоение содержания учебного предмета «Математика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 338 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 год обучения / 5 класс – 170 часов; 6 год обучения /6 класс – 170 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

УМК:

1. Математика 5 класс, С. М. Никольский, Москва «Просвещение», 2012 год
2. Математика 6 класс, С. М. Никольский, Москва «Просвещение», 2012 год

## Алгебра

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «алгебра» является усвоение содержания учебного предмета «алгебра» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 309 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 3 года обучения / 7класс – 102 часа; 3 года обучения /8 класс – 102 часа; 3 год обучения /9 класс – 102 часа; 3 года обучения.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

**1. В направлении личностного развития:**

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр примеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**2. В метапредметном направлении:**

- Умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- Умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- Понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- Умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- Первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов. Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**3. В предметном направлении:**

- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**УМК:**

1. Алгебра 7 класс, С. М. Никольский, Москва «Просвещение», 2012 год.
2. Алгебра 8 класс, С. М. Никольский, Москва «Просвещение», 2012 год.
3. Алгебра 9 класс, С. М. Никольский, Москва «Просвещение», 2012 год.

## **Геометрия**

**Целью** реализации основной образовательной программы *основного* общего образования по учебному предмету «геометрия» является усвоение содержания

учебного предмета «геометрия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 204 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 2 года обучения / 7 класс – 68 часов; 2 год обучения / 8 класс – 68 часов; 2 года обучения / 9 класс – 68 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета являются:

**1. в направлении личностного развития:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

**2. в метапредметном направлении:**

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

**3. в предметном направлении:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**УМК:**

Геометрия 8-9, А. В. Погорелов, Москва, «Просвещение», 1993 год

Геометрия 7 класс, Л. С. Атанасян, Москва, «Просвещение», 2023 год

## **Информатика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету информатика является усвоение содержания учебного предмета информатика и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом *основного* общего образования и основной образовательной программой *основного* общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».



Программа рассчитана на 170 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 1 год обучения / класс – 5-7 – 34 часов; 1 год обучения / класс – 8 -34 часа; 1 год обучения / класс – 9 -34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса информатика являются:

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности

3. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни

**УМК:**

1. Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 7 класс. — Москва «Просвещение», 2021 год.

2.Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 7 класс. — Москва «Просвещение», 2021 год.

3.Л. Л. Босова, А.Ю. Босова Учебник «Информатика». 7 класс. — Москва «Просвещение», 2021 год.

## **История России. Всеобщая история**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история» является усвоение содержания учебного предмета «История России. Всеобщая история» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Данная рабочая программа курса «История России. Всеобщая история» предназначена для учащихся 5 класса, изучающих предмет в первом концентре исторического образования, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа» Примерной программы по истории, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Д. А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой «История Древнего мира».

В результате освоения учебного предмета у ученика сложится целостное представление об историческом пути человечества; обучающийся будет владеть понятийным аппаратом исторического знания и приемами исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; уметь работать с информацией из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Ученик будет иметь навыки работы с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый планы, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей

деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками

Программа рассчитана на 340 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам: 5 класс - 68 часов, 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 68 часов.

Главные задачи реализации учебного предмета:

1. Сформировать ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации.

2. Составить представление об основных этапах развития человеческого общества в древности.

3. Развить способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность, решать творческие задачи.

4. Расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества

#### **УМК:**

Вигасин, А. А. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г.И. Годер - М.: Просвещение, 2021 год.

История России. 6 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / И.М. Арсентьев, А. А. Данилов, М. Ю. и др. под ред. А. В. Торкунова. — М. Просвещение, 2016 год. – Всеобщая история. Е.В. Агибалова, Г.М. Донского; под ред. А.А.Сванидзе. – М. Просвещение, 2016 год

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред. А.В.Торкунова. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ М., «Просвещение», 2019-20 г

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени 1500 – 1800. 7 класс: учебник общеобразовательных организаций/ А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2023 год.

История России. 8 класс. Учеб, для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. М. Горинов, А. А. Данилов, М. Ю. Моруков и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — М. : Просвещение, 2021 год.

История. Всеобщая история. Новая история. 8 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина. М. : Просвещение, 2020-21.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс: учебник. — В 2-х частях: Часть 1, Часть 2 / Под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2018-21

О. С. Сорока-Цюпа « Новейшая история» М., Просвещение, 2016 г.

## **География**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету « география» является усвоение содержания учебного предмета «география» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

**Главными задачами** реализации учебного предмета «география» являются:

- создать у учащихся представление о разнообразии природных условий нашей планеты, о специфике природы и населения материков;
- раскрыть общегеографические закономерности, объясняющие и помогающие увидеть единство в этом многообразии природы и населения материков;

- воспитать представление о необходимости самого бережного отношения к природе. Программа рассчитана на 238 часов; 6 класс-34 часа, 7 класс- 68 часа, 8 класс-68 часа, 9 класс-68 часа.

**УМК:** Алексеев А.И. География. 5-6, 8-9 классы. М.: Просвещение – учебник, 2016 год.

Алексеев А.И. География. 7 класс. М.: Просвещение – учебник, 2023 год.

## **Биология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» является усвоение содержания учебного предмета «биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на:

5 класс (1 час в неделю) - 34 часа;

6 класс (1 час в неделю) - 34 часа;

7 класс (1 час в неделю) – 34 часа;

8 класс (2 часа в неделю) – 68 часов;

9 класс (2 часа в неделю) – 68 часов.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «биология» являются:**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.

- приобретение учащимися умений оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья, а также оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.

- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, биология, биосфера, экология, экологические факторы и т.д.;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

Пасечник В. В. Биология. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2020-21 г.

Сухоруков Л.Н. Биология. 6, 8-9 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2016 г.

Сухоруков Л.Н. Биология. 7 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2023 год.

## **Физика**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физика» является усвоение содержания учебного предмета «физика» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана:

7 класс - 68 часов, по 2 часа в неделю,

8 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю,

9 класс – 105 часов, по 3 часа в неделю.

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:**

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**Главными задачами реализации учебного предмета, курса «физика» являются :**

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:**

Физика. 7 классы. Учебник (автор А. В. Перышкин) - М.: Просвещение, 2023г.

Физика 8-9 классы. Учебник (автор О.Ф. Кабардин)- М. Просвещение, 2012г

## **Химия**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Химия» является усвоение содержания учебного предмета «Химия» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 136 часов со следующим распределением часов по классам:

8 класс - 68 часов (2 часа в неделю),

9 класс–68 часа (2 часа в неделю).

**Главными задачами реализации курса являются:**

Материальное единство веществ природы, их генетическая связь;  
Причинно-следственные связи между составом, строением, свойствами и применением веществ;  
Познаваемость веществ и закономерностей протекания химических реакций;  
Объясняющая и прогнозирующая роль теоретических знаний для фактического материала химии элементов;  
Конкретное химическое соединение представляет собой звено в непрерывной цепи превращений веществ, оно участвует в круговороте химических элементов и в химической эволюции;  
Законы природы объективны и познаваемы, знание законов дает возможность управлять химическими превращениями веществ, находить экологически безопасные способы производства и охраны окружающей среды от загрязнений.  
Наука и практика взаимосвязаны: требования практики – движущая сила науки, успехи практики обусловлены достижениями науки;  
Развитие химической науки и химизации народного хозяйства служат интересам человека и общества в целом, имеют гуманистический характер и призваны способствовать решению глобальных проблем современности.

**Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:**

безопасного обращения с веществами и материалами;  
экологически грамотного поведения в окружающей среде;  
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;  
критической оценки информации о веществах, используемых в быту;  
приготовления растворов заданной концентрации.

Учебник , Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия» 8-9 классы М. «Просвещение», 2016 года.

**Технология**

**Целью** реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технологии» является усвоение содержания учебного предмета «Технологии» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 238 часов, со следующим распределением часов по годам обучения/ классам:

- 5 класс – 68 часов;
- 6 класс – 68 часов;
- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс – 34 часа.

**УМК:** Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений «Технология» 5,6,7 класс. Авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, М. «Дрофа»,2015г.  
8 класс. Авторы: В.Д. Симоненко, М. «Дрофа»,2015г.

## **Физическая культура**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Физическая культура» является усвоение содержания учебного предмета «Физическая культура» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Программа рассчитана на 204 часа, со следующим распределением часов обучения по классам:

5 класс – 68 часов;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 34 часа;

8 класс – 34 часа;

9 класс – 34 часа.

Главными задачами реализации учебного предмета «Физическая культура» являются:

- укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
- формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

## **Обществознание**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания учебного предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «СОШ №8 г.Сунжа», примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Л.Н.Боголюбов, , А.Ю. Лезебников «Обществознание».

В результате освоения учебного предмета ученик будет уметь осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

анализировать графическую, статистическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию; выделять главное и второстепенное в тексте; выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); развернуто излагать свою точку зрения, аргументировать ее в соответствии с возрастными возможностями; организовывать свою деятельность и соотносить ее с целью группы, коллектива; определять свою роль в учебной группе и определять вклад в общий результат; оценивать и корректировать свое поведение в социальной среде.

Программа рассчитана на 136 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 6 класс - 34 часа;
- 7 класс - 34 часа;
- 8 класс - 34 часа;
- 9 класс - 34 часа.

Главные задачи реализации учебного предмета:

- 1) Обучить элементарным представлениям об обществе и формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для выполнения типичных социальных ролей;
- 2) Сформировать умение получать необходимую информацию из разных источников, осмысливать ее, систематизировать и анализировать данные;
- 3) Воспитать патриота, гражданина Российской Федерации.

**УМК:**

1. Учебник для 6-9 классов общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лезебников, М. Просвещение 2016г.

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочие программы для 8 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и на основе авторской программы А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс».

**Цель** Программы ориентированы на формирование у учащихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся

**Структура** Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

### **Место предмета в учебном плане**

В учебном плане основного общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на изучение учебного предмета «ОБЖ» для учащихся 8 класс отводится 34 часа, из них: 8 класс – 34 часа.

**УМК**

Учебник 8 класс (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. «Основы безопасности жизнедеятельности»), М.: Просвещение, 2021.

## **История религий**

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История религий» является усвоение содержания учебного предмета «История религий» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования образовательной организации.

Программа рассчитана на 306 часов, со следующим распределением часов по годам обучения / классам:

- 5 класс – 68 часов.
- 6 класс – 68 часов.
- 7 класс - 68 часов.
- 8 класс – 68 часов.
- 9 класс – 34 часов.

Главными задачами реализации учебного предмета, курса «История религий» являются:

- формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России;

- формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ;

- развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся.

### **УМК**

Дударов А-М. М.. Эсмурзиев М.Д. Основы религий, Нальчик, 2012 год



