

Министерство образования и науки Республики Ингушетия  
Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Сунжа»

Рекомендована

МО естественнонаучного направления

от «01» 09 2023 2023

Протокол № 1 от 29.08.2023



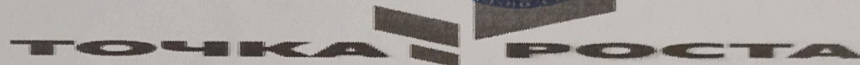
Утверждаю

Директор

*[Signature]*  
09 23 2023 г.

Оздоев.Х.Х

2023 г.



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Инфознайка»

направленность: техническая

Возраст обучающихся: 13-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:  
Цицкиев.А.С  
учитель  
информатики

г.Сунжа,2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- ФГОС ООО в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы основного общего образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672

Рабочая программа по курсу «Инфознайка» разработана на основе:

Адаптированной авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой курса информатики для основной школы (Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 88с. : ил. - (Программы и планирование),

Адаптированной примерной рабочей программы Н.Д. Угриновича, Н.Н. Самылкиной. (ИНФОРМАТИКА. Примерная рабочая программа. 7-9 классы., М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -32 с. : ил)

с использованием материалов международной игры конкурса «Инфознайка»

Программа курса «Инфознайка» входит во внеурочную деятельность по общеинтеллектуальному направлению развития личности.

На изучение курса «Инфознайка» в 7-9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю). В 10 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

## АКТУАЛЬНОСТЬ

В современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Современные тенденции требуют более раннего внедрения изучения компьютеров и компьютерных технологий в учебный процесс. Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ информатики станут необходимыми для последующего обучения. Программа позволяет начать реализацию актуальных в настоящее время подходов: компетентностного и деятельностного.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Особую актуальность для школы имеет информационно-технологическая компетентность учащихся в применении к образовательному процессу. С другой стороны, развитие информационно коммуникационных технологий и стремление использовать ИКТ для максимально возможной автоматизации своей профессиональной деятельности неразрывно связано с информационным моделированием объектов и процессов.

Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее и использовать приобретенные знания и навыки в жизни.

Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придает смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией.

### **Цели программы:**

Сформирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач;

- подготовка учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества;
- раскрытие основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ.

### **Задачи программы:**

- формирование знаний о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера;
- формирование знаний об основных этапах информационной технологии решения задач в широком смысле;
- формирование умений моделирования и применения компьютера в разных предметных областях;
- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование умений и навыков работы над проектами по разным школьным дисциплинам.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на занятиях.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

1. Теоретический материал подается небольшими порциями с использованием игровых ситуаций.
2. Для закрепления и проверки уровня усвоения знаний применять рефлексивные интерактивные упражнения.
3. Практические задания составлять так, чтобы время на их выполнение не превышало 20 минут.
4. Работу по созданию глобальных творческих проектов следует начинать с разъяснения алгоритма разработки проектов, адаптированного под возраст школьников.

## **КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ И ИХ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На внеурочную деятельность по информатике отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год 7-9 классы, 10 класс 2 часа в неделю 68 часов в год )

За весь курс отводится 170 часов в год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В ходе изучения курса в основном формируются и получают развитие следующие *метапредметные результаты*:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
  - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учётов интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности - широкого спектра умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и

звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации анализ информации).

Вместе с тем при использовании данного учебного курса во внеурочной деятельности вносится существенный вклад в развитие *личностных результатов*, таких как:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и развитию, основанной на осознании ценности образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

В части развития *предметных результатов* наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Результаты изучения курса по направлениям

### ***Обращение с устройствами ИКТ***

*Выпускник научится:*

- правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять основные действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);
- осуществлять подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- входить в информационную систему образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

*Выпускник получит возможность:*

- осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

### ***Создание письменных сообщений***

*Выпускник научится:*

- создавать текст на русском языке;
- осуществлять редактирование и структурирование текста средствами текстового редактора;
- использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке.

*Выпускник получит возможность:*

- создавать текст на английском

**языке. *Создание графических объектов* Выпускник научится:**

- создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств;

*Выпускник получит возможность:*

- создавать мультипликационные фильмы.

***Создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникации***

*Выпускник научится:*

- организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
- формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения, цитировать фрагменты сообщения;
  - избирательно относится к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

*Выпускник получит возможность:*

- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки.

***Коммуникация и социальное взаимодействие***

*Выпускник научится:*

- участвовать в обсуждении (аудио- и видеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
- использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*Выпускник получит возможность:*

- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета.

***Поиск и организация хранения информации***

*Выпускник научится:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
- использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
  - формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

*Выпускник получит возможность:*

- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

# **ФОРМЫ УЧЕТА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, СИСТЕМА КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основными формами учёта знаний и умений на первом уровне будут: *практические работы, тесты, проекты, игры, участие в олимпиадах.*

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: *олимпиады, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, индивидуальные и групповые проекты.*

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## **ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:**

В работе над программой используются следующие педагогические принципы:

- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип комплексного развития (взаимосвязь разделов программы);
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- принцип учета индивидуальности каждого ребенка (педагог учитывает психологические особенности детей при обучении);
- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности;
- принцип совместного творческого поиска в педагогической деятельности;
- принцип личностной оценки каждого ребенка без сравнения с другими детьми, помогающий детям почувствовать свою значимость для группы.

## **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ:**

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и нетрадиционные.

### **Формы проведения занятий:**

- игра;
- исследование;
- творческий практикум;
- соревнование;
- презентация проекта.

### **Методы обучения:**

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.



## **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой - организация работы в группах;

индивидуальный - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Содержание 1 года обучения.**

#### *Работа в текстовом редакторе. (21 час)*

Создание документов. Редактирование и форматирование документов.

Создание деловых документов: справки, приказы, заявления. Работа с графическими объектами. Построение основных чертёжных объектов.

Создание таблиц.

#### *Работа в программе Power Point. (7 часов)*

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

#### *Информационная безопасность (6 часов)*

Общение в сети интернет. Социальные сети. Аккаунты. Публикации в сети.

### **Содержание 2 года обучения.**

#### *Компьютерные сети и Интернет. (18 часов)*

Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет. Организация Интернета. Службы Интернета. Почта Интернета. Сетевой этикет и сетевая безопасность. Поиск информации в Интернете. Скачивание информации.

Публикации в Интернете.

#### *Работа в программе Power Point. (7 часов)*

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

#### *Информационная безопасность (6 часов)*

Кибербуллинг. Фишинг. Безопасность

устройств. *Решение логических задач (3 часа)*

Преобразование информации по заданным правилам. «Черные ящики».

Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы. Задачи на закономерности, задачи на упорядочение, задачи на взаимно однозначно соответствие, задачи о лжецах, решение задач из архивов Международной игры-конкурса «Инфознайка»

### **Содержание 3 года обучения.**

#### *Работа в программе Power Point. (7 часов)*

Создание и работа с презентацией. Создание движущихся объектов в программе Power Point.

#### *Поиск информации в интернете. (6 часов)*

Поиск информации в интернете для подготовки к экзаменам. Работа в Online-тестах. Каталоги образовательных сайтов.

#### *Работа с электронными таблицами MS Excel (7 часов)*

Вставка формул. Назначение и возможности Excel. Рабочий лист Excel и его элементы. Панели инструментов Ввод данных в готовую таблицу, изменение

данных, переход к графическому представлению. Выделение фрагментов в таблице. Ввод текста, чисел и формул в таблицу и их редактирование. Изменение размеров ячеек. Операции с фрагментами таблицы. Обработка данных и расчеты в таблицах.

*Информационная безопасность*

*(14часов)* Социальная инженерия:

распознать и избежать Ложная информация в интернете

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете Интернет-магазины и интернет-покупки

Беспроводная технология

связи Резервное

копирование данных

**7 КЛАСС**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1
2	Текстовый редактор Word.Создание документа. Сохранение документа.	1
3	Редактирование текста. Копирование , перемещение текста. Проверка орфографии и грамматики.	1
4	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов, выделение текста, использование отступа и межстрочного интервала.	1
5	Нумерация и маркеры, изменение формата нумерации и маркировки.	1
6	Вставка специальных символов, даты и времени.	1
7	Выравнивание текста, установка полей, параметры печати.	1
8	Изменение ориентации страниц, размера страниц, предварительный просмотр.	1
9	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц.	1
10	Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.	1
11	Творческая работа: « Я работаю секретарём».	1
12	Элементы рисования: автофигуры и работа с ними.	1
13	Элементы рисования: стрелки, линии, тени и объём.	1
14	Элементы рисования: вставка картинок, рисунков, объекты WordArt, объект надпись.	1
15	Творческая работа: «Листовка по антинаркотической пропаганде»	1
16	Создание проекта: «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1
17	Оформление группового проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1
18	Работа с таблицами в текстовом редакторе: создание таблицы, форматирование, изменение направления текста.	1
19	Работа с таблицами: вставка столбцов и строк, объединение ячеек., добавление границ, заливка ячеек.	1
20	Создание проекта: «Календарь»	1
21	Оформление проекта: «Календарь»	1
22	Работа в программе Power Point: создание слайдов, макеты , дизайн.	1
23	Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эффекты.	1
24	Обработка фотографий в программе Power Point.	1
25	Творческая работа: создание презентации на тему: «Фамильное дерево»(или др)	1
26	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»	1
27	Работа над презентацией : «Фамильное дерево»,подготовка к защите.	1
28	Коллективный просмотр, защита презентаций.	1
29	Общение в социальных сетях и мессенджерах	1
30	С кем безопасно общаться в Интернете	1
31	Пароли для аккаунтов соцсетей.	1
32	Вход в аккаунт	1
33	Настройки конфиденциальности с соцсетях и мессенджерах	1
34	Публикация информации в социальных сетях	1

## 8 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол. часов	Дата
1	Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения во время занятий.	1	
2	Локальные сети. Прямое соединение.	1	
3	Рабочие станции. Одноранговые сети.	1	
4	Топология локальной сети. Назначение локальной сети.	1	
5	Сетевой протокол. Пакетный протокол.	1	
6	Глобальные компьютерные сети.	1	
7	Интернет. Организация интернета. Провайдеры.	1	
8	Адреса Интернета. Подключение к Интернету.	1	
9	Подключение к Интернету по беспроводным сетям.	1	
10	Сетевой этикет. Общение в соцсетях.	1	
11	Безопасность в сети Интернет.	1	
12	Электронная почта. Электронный ящик. Создание электронного ящика.	1	
13	Отправка сообщений электронной почты. Прием сообщений.	1	
14	Службы Интернета. Конференции, вебинары, чаты и др.	1	
15	Поиск информации в Интернете. Создание запросов.	1	
16	Скачивание различной информации в сети Интернет.	1	
17	Родительский контроль и фильтры при скачивании информации из сети Интернет.	1	
18	Размещение информации в сети Интернет. Ответственность за размещение информации.	1	
19	Интерфейс MS PowerPoint. Планирование презентации.	1	
20	Создание презентации. Разметка и оформление слайда	1	
21	Настройка анимации	1	
22	Проект «Часы»	1	
23	Использование гиперссылки в показе слайдов. Использование звука и видео в презентации	1	
24	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации	1	
25	Демонстрация и защита индивидуального проекта	1	
26	Кибербуллинг	1	
27	Публичные аккаунты. Фишинг	1	
28	Что такое вредоносный код	1	
29	Распространение вредоносного кода	1	
30	Методы защиты от вредоносных программ	1	
31	Распространение вредоносного кода для мобильных устройств	1	
32	Решение логических задач. План решения. Запись плана. Задачи на взаимно однозначно соответствие	1	
33	Решение логических задач. Задачи на переливания. Задачи на переправы.	1	
34	Решение логических задач. Задачи на закономерности. Задачи на упорядочение		

## 9 КЛАСС

№	Тема занятия	Кол. час	Дата
1	Работа в программе Power Point: создание слайдов, макеты , дизайн.	1	
2	Создание движущихся объектов в программе Power Point: анимация и звук в презентациях, мультимедийные эффекты.	1	
3	Обработка фотографий в программе Power Point.	1	
4	Добавление звука в программе Power Point.	1	
5	Творческая работа: создание презентации на тему: «Планета Земля»( или др)	1	
6	Творческая работа: создание презентации на тему: «Планета Земля»( или др)	1	
7	Творческая работа: создание презентации на тему: «Планета Земля»( или др)	1	
8	Поиск информации в интернете	1	
9	Работа в системе Учи.ру	1	
10	Работа в системе Учи.ру	1	
11	Работа на сайте Решуогэ. Регистрация. Выбор тестовых заданий	1	
12	Работа на сайте Решуогэ.	1	
13	Работа на сайте Решуогэ.	1	
14	Работа с электронными таблицами MS Excel	1	
15	Вставка формул. Назначение и возможности Excel. Рабочий лист Excel и его элементы.	1	
16	Панели инструментов Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	1	
17	Выделение фрагментов в таблице. Ввод текста, чисел и формул в таблицу и их редактирование.	1	
18	Изменение размеров ячеек. Операции с фрагментами таблицы.	1	
19	Обработка данных и расчеты в таблицах	1	
20	Социальная инженерия: распознать и избежать	1	
21	Ложная информация в интернете	1	
22	Безопасность при использовании платежных карт в Интернете	1	
23	Интернет-магазины и интернет-покупки	1	
24	Беспроводная технология связи	1	
25	Резервное копирование данных	1	
26	Тест «Безопасность информации»	1	
27	Работа над проектом по информационной безопасности	2	
28	Работа над проектом по информационной безопасности	1	
29	Подготовка презентации к проекту по информационной безопасности	2	
30	Защита проекта	2	
31	Итоговое повторение	1	

**Календарно -тематическое планирование  
10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Редактирование текста. Буфер обмена. Пр. р. «Капризный абзац».	практикум	2	
2	Объект «список» и его свойства.	практикум	2	
3	Создание и редактирование графических изображений.	творческий практикум	2	
4	Колонтитулы, нумерация страниц. Многоколоночный текст.	лекция	2	
5	Колонтитулы, нумерация страниц. Многоколоночный текст.	практикум	2	
6-7	Работа в Pascal	теория	2	
8	Базы данных Microsoft Access	практикум	2	
9	Математические формулы. Microsoft Equation 3.0.	практикум	2	
10	Создание и редактирование графических таблиц. Пр. р. «Визитки»	творческий практикум	2	
11	Шаблон. Пр. р. «Создание собственного шаблона».	творческий практикум	2	
12	Стилевое форматирование. Создание оглавления.	практикум	2	
13	Нумерация таблиц и рисунков	творческий практикум	2	
14	Связывание документов гиперссылками.	практикум	2	

15	Сортировка. Оформление библиографии.	беседа	2	
16	«Час кода»	акция	2	
17-18	Связывание данных в электронной таблице.	творческий практикум	2	
19	Фильтрация данных.	практикум	2	
20	Сортировка данных.	практикум	2	
21	Этапы моделирования в электронных таблицах.	теория	2	
22	Расчет геометрических параметров объекта	теория	2	

23	Моделирование ситуаций. «Максимальный объем коробки»	практикум	2	
24-25	Моделирование ситуаций. «Обои и комната»	творческий практикум	2	
26-27	Моделирование ситуаций. «Компьютерный магазин»	творческий практикум	2	
28	Обработка массивов данных.	теория	2	
29	Исследование массива температур.	практикум	2	
30	Создание графиков и диаграмм	теория	2	
31	Создание графиков и диаграмм	практикум	2	
32-34	Создание презентации из нескольких слайдов с использованием Интернета.	презентация	2	

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## Аппаратные средства

- Персональный  
компьютер

-

Проектор

-

## Программные средства

Принтер -

Сканер

- Клавиатура и мышь.

- Операционная  
система.

- Текстовый редактор,  
графический редактор.

- Электронные таблицы

- Программа разработки  
презентаций.

## Интернет-ресурсы

<http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-5-klassa-ot-kutepovoi-n-v/>  
разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю  
Босовой. ФГОС.

2.<http://fizinfika.ru/technologicheskie-kartv-urokov-dlva-6-klassa-ot-kutepovoi-n-v/>  
разработки уроков по информатике для 6 класса УМК Л.Л.Босовой, А.Ю  
Босовой. ФГОС.



3. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/> Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л.
4. <http://school-collection.edu.ru/> Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов
5. <http://uztest.ru> и <http://mathtest.ru> - сайты в помощь учителю (содержат базу тестов)
6. <http://www.festival-1september.ru> - Материалы сайта «Фестиваль открытых уроков»
7. <http://www.infoznaika.ru/> - Международная игра-конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»
8. <http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках.
9. <http://www.kpolyakov.ru> сайт Константина Полякова
10. <http://www.metod-kopilka.ru> - Методическая копилка учителя информатики.
11. <http://www.pedsovet.org> - Материалы сайта «Педсовет»
12. <https://www.uchportal.ru/informatika/ehlektronnoe-posobie-po-teme-kompyuternava-grafika-81318> Электронное пособие к элективному курсу для 5-6 классов по теме "Компьютерная графика"

#### **УМК для учителя:**

1. Учебники по информатике для 5 - 6 классов автора Л.Л. Босова - «Информатика и ИКТ» М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 г.
2. Информатика. 5-6 классы : методическое пособие / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 2-е изд., перераб. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. — 384 с.
3. Информатика. Программа для основной школы : 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - 3-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 88с. : ил.
4. Информатика. 7-9 классы. Сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов. - М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. -224 с. ил.
5. ИНФОРМАТИКА. Примерная рабочая программа. 7-9 классы., М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -32 с. : ил.
6. Информационная безопасность, или расстояние одного вируса. 7-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М.С. Наместникова. - М. : Просвещение, 2019. - 79 с. : ил.- (Внеурочная деятельность).

